

Sociedad de Química de los Estados Unidos

Comité de Químicos con Discapacidades

Guía de Miembros de Comité de 2017

Traducido por Pedro Flores Gallardo



Prefacio

La Sociedad de Química de los Estados Unidos (ACS, por sus siglas en inglés) tiene diferentes comités a nivel nacional. Esta es la guía del Comité de Químicos con Discapacidades (CWD, por sus siglas en inglés). Esta guía es también diseñada para ser un modelo para acceso universal para otras entidades tales como universidades de investigación, colegios y la industria. Para más información en características de facilidades de acceso usadas en esta guía, véa el apéndice.

La información presentada en esta guía es actualizada aproximadamente cada cinco años y está sujeto a cambios. El contenido de en esta guía refleja información exacta desde el 18 de Agosto de 2017, y fue revisado por miembros del comité CWD Carl Heltzel, Marilyn Sikes y Missy Postlewaite. Por favor contacta CWD con cualquier preguntas.



Figura 1 Imágenes de tecnologías de asistencia para personas con discapacidades; silla de ruedas, bastón, mascota de servicios. El fondo tiene señas de la lengua de signos.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

Índice de Contenido

1. Bienvenida.....	5
1.1 Historia de CWD	5
1.2 Declaratoria de nuestra visión.....	6
1.3 Declaratoria de nuestra misión.....	6
1.4 Objetivos de CWD.....	7
1.5 Progreso.....	7
1.5.1 Publicaciones de CWD/ACS.....	7
1.6 Premios de CWD.....	9
1.6.1 Premio Tom Kucera.....	9
1.6.2 Premio ChemLuminary.....	10
1.6.3 Premio de viaje de CWD	10
1.7 El AAAS y la historia que llevó a la formación del comité CWD	10
 2. Estructura de CWD	 15
2.1 Nombramiento para el comité de CWD.....	15
2.2 Beneficios de ser nombrado al comité CWD.....	17
2.3 Expectativas de ser Miembro	18
2.4 Responsabilidades del liderazgo.....	19
2.4.1 Presidente de CWD.....	19

2.4.2 Presidentes de subcomités.....	19
2.4.3 Coordinador de personal.....	20
2.5 Coodinador de comités.....	21
2.6 Coordinador CONC.....	23
2.7 Estructura de subcomité de CWD	23
2.8 Reuniones semestrales de CWD.....	24
2.9 Formulario de reemolso y trámites de CWD.....	26
2.10 Comunicación entre reuniones nacionales.....	30
3. Gobierno de ACS y CWD	31
3.1 Chárter de CWD.....	31
3.2 Estructura y gobierno de ACS	32
3.3 Comités de ACS.....	34
3.4 Plan estratégico de ACS 2017 y el futuro	36
3.5 Declaratoria de diversidad de ACS.....	40
3.6 Departamento de programas de diversidad (DDP) de ACS....	40
3.7 Consejo asesor de diversidad e inclusión (DIAB).....	41
3.8 Subdivisión CWD de la division de relaciones profesionales (PROF).....	43
3.9 Asesores de profesión de ACS	45
3.10 Sistema de desarrollo de liderazgo de ACS.....	47
4. Apéndices.....	54

4.1 Acomodaciones en la guía	51
4.2 Ley sobre estadounidenses con discapacidades (ADA)	52
4.3 Sitios webs y otros recursos	53
4.4 Lista de acrónimos usados frecuentemente en esta guía	54
4.5 Comités de ACS y sus acrónimos	55
4.6 Divisiones de ACS	56
4.7 Atribuciones de las fotografías	58
4.8 Atribuciones de las ilustraciones	59

1. Bienvenida

¡Bienvenidos al comité de químicos con discapacidades de la sociedad de química estadounidense!

1.1 Historia de CWD:

La historia de nuestro comité comenzó en 1977 cuando asociación estadounidense para el avance de la ciencia (AAAS, por sus siglas en inglés) estableció el grupo de recursos AAAS para científicos con discapacidades. En 1978, algunos



Figura 2. Imagen colorida de dos usuarios de silla de ruedas con cinco otras personas. Las figuras sostienen las manos.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

participantes del proyecto quienes también eran miembros de la sociedad de química estadounidense (ACS), comenzaron a trabajar en conjunto con AAAS para facilitar educación, trabajo y desarrollo profesional para personas con discapacidades. En 1980, el comité de discapacitados de ACS fue formado por el comité del consejo (vea la sección 3.2 para la estructura de ACS).

Después de que la ley de estadounidenses con discapacidades (ADA) entró en vigor en 1990, el nombre de nuestro comité cambió al comité de químicos con discapacidades (CWD) el siguiente año.

En el 2017, nos convertimos en un comité del consejo de asesores articulado con ACS y también somos parte del consejo asesor de diversidad e inclusión (DIAB) de ACS.

Miembros de CWD han participado con otras organizaciones tales como AAAS y la fundación nacional de ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) como parte de iniciativas nacionales para mejorar oportunidades educativas e incrementar la aceptación profesional de científicos con discapacidades. Este espíritu de participación continúa hasta el día de hoy.

1.2 Declaratoria de nuestra visión:

El comité imagina un tiempo donde todas las personas, incluso aquellas con discapacidades, avanzarán en el ámbito químico usando las atribuciones del vasto rango de sus habilidades.

1.3 Declaratoria de la misión de CWD Mission:

El trabajar con personas con discapacidades permite al comité promover oportunidades educativas y profesionales en las ciencias químicas y en campos que requieren de conocimiento de química. El comité va a defender las capacidades de esas personas a educadores, empleadores y colegas.

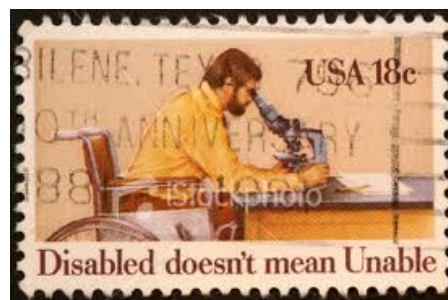


Foto 1. 1981 Estampilla de 18¢ de E.E.U.U. con una persona en silla de ruedas mirando en un microscopio con la frase en la parte inferior “Discapacitado no significa Incapacitado”

[REGRESAR AL TEXTO](#)

1.4 Objetivos del CWD:

OBJECTIVO 1: Asegurar que todos los servicios y programas patrocinados por el ACS promuevan y avancen la participación completa de estudiantes con discapacidades.

OBJECTIVO 2: Promover oportunidades para personas con discapacidades empleadas o buscando empleo en el ámbito de la química y los campos a fines y al mismo tiempo sosteniendo el plan estratégico del ACS. Proveer and promover una carpeta de programas, productos y servicios para incrementar la participación y liderazgo de estas personas en la comunidad química.

OBJECTIVO 3: Servir como un recurso para la comunidad química como un conjunto, y dándole prioridad a problemas de interes en la educación y empleo de personas con discapacidades.

1.5 Progreso:

1.5.1 Publicaciones de CWD/ACS:

Desde 1980, CWD ha tomado el liderazgo en la producción de cuatro ediciones la publicación histórica, *Enseñando química a estudiantes con discapacidades* (la versión más reciente: Pagano, Todd; Ross, Annemarie y el

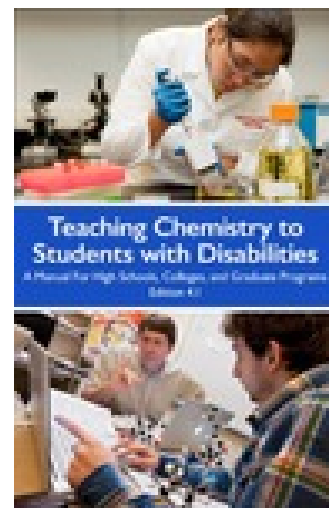


Foto 2. Portada del libro de ACS, *Enseñando a estudiantes con discapacidades*, v4.1. Portada con estudiantes en escenarios de laboratorio.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

comité de químicos con discapacidades. *Enseñando química a estudiantes con discapacidades: Un manual para preparatorias, universidades y programas de posgrado*, Edición 4.1. Rochester, NY: RTI: Publicación de acceso abierto, 2015, URL: scholarworks.rit.edu, Foto 2).

El CWD está actualmente en proceso de producir la quinta edición actualizada de este libro que es distribuida ampliamente.

Otra publicación, *Químicos empleados con discapacidades: Expandiendo oportunidades en la ciencia* fue publicado en 1996 (Foto 3). Este libro exhibe las carreras de químicos con discapacidades.

Miembros de nuestro comité están actualment trabajando en un Nuevo libro titulado, *Facilidad de acceso en el laboratorio*. Este libro de acceso gratis tiene una fecha tentative de publicación en el 2017.



Foto 3. Portada del libro de ACS, *Químicos empleados con discapacidades: Expandiendo oportunidades en la ciencia*.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

Desde el 2005, nuestro comité se ha enfocado en trabajar con el liderazgo de ACS y otros comités de

ACS para incrementar la diversidad de la membresía de nuestra sociedad y de esta manera servir mejor las necesidades de todos los miembros de ACS.

Ha habido problemas vigentes de preocupación para nuestro comité por muchos años. Todavía se necesita hacer progreson en las siguientes áreas:

1) Asegurar fácil acceso de materiales de ACS de actualidad y en el future, las cuales incluyen:

- Materiales de la web de fácil acceso

- Materiales de video que usen ambas video incrustado y leyenda o tecnologías similares.
- Buscadores web para materiales impresos que sean compatibles con tecnología actual para personas con discapacidades visuales.

- 2) Mejorar fácil acceso a ambos reuniones nacionales y regionales de ACS.
- 3) Educar a más personas acerca de las muchas contribuciones a las ciencias químicas hechas por químicos con discapacidades.
- 4) Incrementar conciencia de que personas con discapacidades son individuos únicos con habilidades únicas.

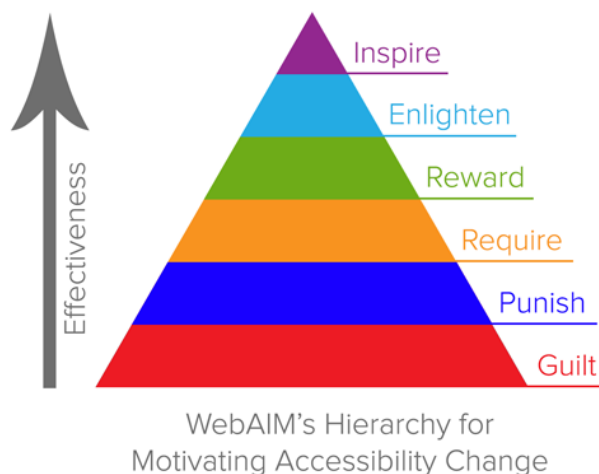


Figure 3. Una ilustración titulada “Gerarquía WebAIMS’s para motivar cambios de fácil acceso” Representar una pirámide construida de una serie de capas de colores etiquetadas. De la base a la cima: culpa, castigo, requerimiento, recompensa, instruir e inspirar. Una fleche indica que la efectividad incrementa a como subes a través de las capas desde culpa hasta inspirar.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

1.6 Premios de CWD:

1.6.1 Premio Tom Kucera:

El CWD decidió en el 2005 crear un premio para Tom Kucera, un miembro fundador del comité CWD, por el reconocimiento a sus logros a lo largo de su vida en avanzar la inclusión de personas con discapacidades en la química.

Judy Summer Gates fue reconocida con el premio Tom Kucera en el 2015 por el apoyo de las causas de CWD.

1.6.2 Premio ChemLuminary: Este premio de CWD, conocido como premio de inclusion del comité de químico con discapacidades, reconoce los esfuerzos extraordinarios de una sección local o division que apoya la mission del comité CWD de ACS: promover oportunidades educativas y profesionales en las ciencias químicas y en campos que requirene conocimiento de química para personas con discapacidades. En partícular para un programa diseñado para alentar e incrementar la participación de personas con discapacidades en la química.

1.6.3 Premio de viaje de CWD: En mayo de 2017, el premio de viaje de CWD fue establecido. El propósito del premio de viaje de CWD es para alentar la participación de estudiantes universitarios y de posgrado, así como personas de post-doctorado con discapacidades, quienes presentarán una conferencia o un póster ya sea las reuniones nacionales en primavera o en el otoño. Hasta \$3.000 será otorgado por ganador. Para mas información, vaya a URL: www.acs.org y use la función de búsqueda para encontrar el premio de viaje de CWD.

1.7 El AAAS y la historia que llevó a la formación de CWD:



1973: AAAS convocó a la primera reunión del comité en oportunidades en la ciencia, la cual fueron invitados científicos e ingenieros afroamericanos, latinos y nativos americanos.

1975: A la petición de John Gavin, un bioquímico con una discapacidad, el AAAS puso un artículo in la revista Science invitando a otros científicos a

identificarse con sus discapacidades. El AAAS abrió de tiempo completo el “Proyecto de discapacitados en la ciencia”.

1976: La junta anual del AAAS en Boston fue la primera sin barreras para una organización en el país. Fue seguido por la publicación, *Juntas sin barreras* (Martha Ross Redden, 1976, publicación AAAS no. 76-7) It was followed by the publication, *Barrier-Free Meetings* (Martha Ross Redden, 1976, AAAS publication no. 76-7), la cual se convirtió en un best-seller en departamento de educación de los Estados Unidos, el cual reflejó un esfuerzo nacional para abrir la educación pre y post universitaria a estudiantes con discapacidades.

1977–78: El AAAS expandió su investigación en la vida educativa y profesional de científicos con discapacidades y publica la primera edición (1978) del directorio de recursos de científicos con discapacidades, en cual los miembros del grupo ofrecieron hablar o consultar en la facilidad de acceso.

1978: El AAAS convocó a una pequeña reunión para científicos con discapacidades, profesores e investigadores que tenían un gran interés en abrir oportunidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) para personas con discapacidades. ACS jugó un papel importante al recomendar a los

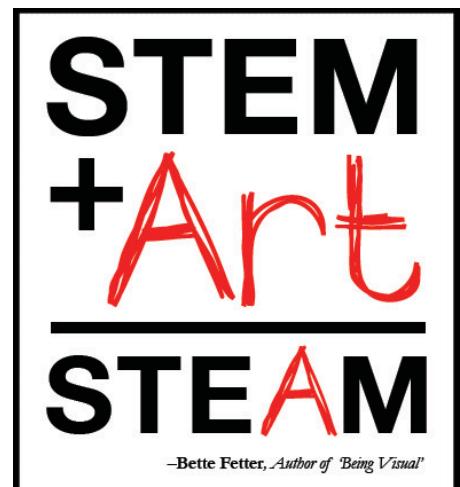


Figure 4. La educación STEM más arte = STEAM. Una imagen indicando la importancia de añadir arte a la educación de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

participantes y al redactar el informe de la reunión. Esta reunión fue instrumental en establecer el curso para la formación de la CWD.

1980: El AAAS publicó *Scientific and Engineering Societies, Resources for Career Planning* (compilado por Virginia W. Stern y Martha Ross Redden; ISBN 087168246X), financiado por el HEW de los EE. UU. (Departamento de Salud, Educación y Bienestar), en un esfuerzo por alentar a los Afiliados de AAAS a tomar conciencia y acomodar a los estudiantes con discapacidades para que se unan a los capítulos estudiantiles de las sociedades. Marshall W. Mead, entonces director del Departamento de Actividades de Membresía de ACS, escribió el prefacio del libro.

1980: ACS estableció formalmente el Comité sobre Discapacitados, que se reunió en la sede de ACS en la calle 16, en Washington, DC. El papel activo de AAAS en ayudar a formar el CWD se debió en parte a la proximidad de su oficina a la sede de ACS, pero más importante, AAAS una amplia experiencia en la defensa de grupos subrepresentados en la ciencia en los últimos cinco años fue una inspiración para la ACS. ACS inmediatamente hizo planes para hacer sus reuniones lo más libres posible de barreras.

1985: Más miembros de ACS se unieron al grupo de recursos de AAAS.

1985: AAAS publicó la 2da edición del Directorio de Recursos de Científicos e Ingenieros con Discapacidades.

1990: En marzo, miles de personas con discapacidades marcharon a Washington para abogar por la aprobación de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades

(ADA), la primera ley de derechos civiles para personas con discapacidades. El 26 de julio, la ley fue aprobada por el Congreso y firmada en el césped de la Casa Blanca por el presidente George H.W. Bush. La ADA fue un momento crucial para los estadounidenses con discapacidades en las áreas de educación, empleo, alojamiento público, transporte público y telecomunicaciones. Pasaron varios años antes de que se implementaran los artículos de la ley, y muchos de ellos entraron en vigencia, pero aún queda mucho por mejorar.

1990: Como reflejo de la necesidad de sugerencias más prácticas para la participación en el campus, las reuniones profesionales y las relaciones con los

medios, AAAS publicó cuatro pequeños folletos: Barrier Free in Brief: Laboratories and Classrooms; Talleres y Conferencias; Acceso a la alfabetización científica; y acceso en Word y Deed. El contenido de estos folletos recibió contribuciones significativas de la reunión de CWD en Boston. Anne Swanson contribuyó en gran medida a la edición de estos folletos.

1996: Reconociendo que muchos estudiantes de ciencia e ingeniería de alto rendimiento con discapacidades se graduaron de excelentes colegios y universidades pero aún no encontraron empleo en los campos que eligieron, ¡AAAS inició el PUNTO DE ENTRADA! programa, para reclutar estudiantes calificados y proporcionarles pasantías remuneradas en el gobierno y la industria. NASA e IBM fueron los patrocinadores iniciales. Más tarde, Merck y Dow



Figura 5 Se muestra el sello de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Hay un cuadrado blanco y negro cortado en cuatro secciones iguales; en la parte superior, hay una figura en una silla de ruedas, y las otras incluyen una persona que camina con una vara guía, una oreja con ondas de sonido y varias señales de señales con la mano.

estuvieron entre las compañías químicas que respaldan a los pasantes a través del PUNTO DE ENTRADA programa. Estas pasantías han sido la puerta de entrada al empleo profesional y el avance a más de mil estudiantes. ¡EL PUNTO DE ENTRADA! El programa todavía continúa hoy.

2001: La AAAS publicó *Roadmaps and Rampways*, que describe la educación temprana y las carreras de científicos con discapacidades que recibieron o no alojamiento durante su educación. El libro también presentó el desarrollo de la tecnología de asistencia para la educación y el empleo.

2001: En diciembre, el Proyecto AAAS de Ciencia, Tecnología y Discapacidad recibió el Premio Presidencial a la Excelencia en Ciencia, Matemáticas e Ingeniería de Tutoría (PAESMEM) de la Casa Blanca.

2002: La AAAS publicó *Nuevas Rutas Profesionales para Estudiantes con Discapacidades*, que abogaban por una mejor legislación, desarrollo de tecnología, negocios y apoyo comunitario para los SWD.

2005: AAAS celebró 30 años del Proyecto sobre Discapacidad en su Reunión Anual en St. Louis, y publicó *Treinta años de vidas cambiantes*. Una línea de tiempo en la publicación rastreó el progreso en legislación, tecnología asistencial, programas y publicaciones, incluidas las publicaciones de CWD.

2006: AAAS publicó la 4ª edición del Directorio de recursos, la primera edición electrónica.

2009: Del 13 al 14 de diciembre, la AAAS convocó una importante conferencia: "Los solucionadores de problemas: educación y trayectorias profesionales de los ingenieros con discapacidades". El NSF Engineering Directorate financió la reunión. Varios miembros del comité de CWD fueron invitados a participar debido a su amplia experiencia en temas de discapacidad y ciencia. ¡Exalumnos del PUNTO DE ENTRADA AAAS! También participó el programa, que tuvo pasantías y posteriormente encontró trabajo en la industria, el gobierno y la academia.

En resumen, la amplia experiencia y colaboración de la AAAS allanó el camino para la formación de CWD, ayudándola a alcanzar un nivel de autosuficiencia. La colaboración entre ambos grupos continúa hoy.

2. ESTRUCTURA CWD:

2.1 Nombramiento del Comité de Químicos con Discapacidades:

Los Miembros y Asociados de CWD son nombrados por el Presidente de la ACS y el Presidente de la Junta en base a una lista de recomendaciones del Comité de Comités (CONC). Esta lista de recomendaciones se basa en las recomendaciones del presidente de CWD, el enlace del personal y otros.

- Los nombramientos son hechos por la Junta Directiva o el Consejo (elegidos o designados por el Presidente Electo y el Presidente de la Junta Directiva de ACS).

- Los miembros plenos sirven un término de tres años. Se les permite hasta tres términos consecutivos de tres años, sin incluir el tiempo que sirvieron como Miembros Asociados.
- Los miembros asociados son nombrados por un período de un año. Ser un miembro asociado permite a los miembros más nuevos la oportunidad de familiarizarse con CWD antes de asumir las responsabilidades de una membresía completa de tres años. Los Miembros Asociados son nombrados de la misma manera que los Miembros Completos.
- Ha sido tradición de CWD permitir a los Miembros Asociados los mismos derechos de voto que nuestros Miembros Completos.
- El Presidente es nombrado de la misma manera que los Miembros por un período de un año. Los presidentes deben ser consejeros con derecho a voto y están limitados a tres períodos consecutivos de un año.
- Los consultores aportan habilidades o conocimientos específicos al Comité a través de un rol claramente definido, como un proyecto especial. CWD tradicionalmente tiene un miembro del personal de AAAS como consultor en nuestro comité. Los consultores no tienen privilegios de voto.
- La coordinadora del personal es un miembro del personal de ACS que tiene a la administración de CWD como una de sus responsabilidades laborales importantes.



Foto 4. Imagen de Laureen Summers, 2017 AAAS asesora para CWD.

[REGRESAR A TEXTO](#)

- A lo largo de este manual, no se intenta distinguir entre los Miembros del Comité y los Miembros Asociados. Todo en este manual se aplica a los miembros completo del Comité también se aplica a los Miembros Asociados.

2.2 Beneficios de ser nombrado al comité de CWD:

- Apoyo y comprensión de la comunidad de químicos con discapacidades
- Defiende a las personas con discapacidad
- Oportunidad de impactar directamente temas de importancia para los químicos con discapacidades en la empresa química
- Oportunidad de hacer una contribución duradera
- Satisfacción personal por ayudar a otros / marcar la diferencia
- Oportunidad de practicar diversas habilidades de comunicación e interpersonales en un entorno accesible
- Oportunidad para establecer contactos y hacer nuevos contactos
- Tutoría como entrenador
- Desarrollo profesional
- Aumentar el conocimiento de la ACS
- Reconocimiento dentro de CWD
- Mayor interacción y acceso al liderazgo de ACS



Foto 5. Un grupo ocupado de miembros de CWD en la reunión nacional de ACS en Filadelfia, 2016.

[REGRESAR A TEXTO](#)

- Entorno de bajo riesgo para desarrollar y practicar habilidades de liderazgo
- Entrenamiento de liderazgo y oportunidades futuras en ACS
- Compensación de viaje para las Reuniones Nacionales

2.3 Expectativas de membresía:

- Familiarícese con el contenido en el Manual para miembros de CWD
- Asistir a las reuniones ejecutivas de CWD en las dos reuniones nacionales anuales de ACS
- Ser un miembro activo y contribuyente de al menos un subcomité
- Permanezca activo y actualizado entre reuniones (es decir, participe en conferencias telefónicas, responda solicitudes de información, asista con programación técnica, realice trabajo de subcomités, etc.)
- Leer el libro de la agenda y estar preparado para las reuniones del Ejecutivo y del Subcomité
- Ser un enlace de CWD con otras entidades de ACS, según lo solicitado
- Promover conciencia, defensa, respeto y comprensión para todas las personas
- Defiende a los químicos con discapacidades tanto dentro como fuera de la AEC
- Mejorar la visibilidad de CWD y las personas con discapacidad en ACS
- Asesorar a otros cuando se presenta la oportunidad
- Promover entornos universalmente accesibles tanto dentro de ACS como en la comunidad química en general
- Estar informado sobre las leyes y derechos de discapacidad
- Manténgase actualizado sobre la tecnología relacionada con la discapacidad

2.4 Responsabilidades de liderazgo:

2.4.1 Presidente de CWD:

- Proporciona visión y orientación al CWD
- Busca las opiniones de los miembros del Comité en áreas de crecimiento y preocupación
- Interpreta y lleva a cabo todas las reglas y estatutos con la ayuda del enlace del personal
- Asumir responsabilidad y rendición de cuentas para la planificación estratégica del comité
- Lidera reuniones abiertas y ejecutivas de CWD en reuniones nacionales de ACS y coordina el trabajo del Comité completo
- Asegura que las áreas de preocupación sean discutidas y las opiniones de todos los miembros del Comité sean escuchadas
- Sirve como el representante oficial del Comité para el Consejo, la Junta y otros Gobiernos de la AEC
- Inicia debates sobre diversos aspectos de los programas y actividades de CWD con los miembros del Comité, el personal de ACS, la gobernanza de ACS, los miembros en general y el público en general.



Photo 6. John Johnston, Presidente CWD 2017.

[REGRESAR A TEXTO](#)

2.4.2 Presidentes de Subcomités:

- Provides vision and guidance to the Subcommittee
- Leads Subcommittee meetings at ACS national meetings and in-between meetings

- Coordinates volunteer efforts of the Subcommittee Members to ensure timely completion of all action items, setting deadlines as necessary
- Seeks opinions of Subcommittee Members in areas of services
- With the Subcommittee, reviews all programs, projects, and services for relevance

2.4.3 Coordinadora de personal, 2017:

Este es un rol clave para el Comité ya que el Enlace del Personal es el puente entre el personal de ACS y el comité de CWD. Esta persona también es un administrador, un comunicador, un analista financiero, un motivador, un facilitador de la cohesión del equipo y un buscador de puntos en común entre los comités.

- Entiende el papel y las responsabilidades del enlace del personal
- Brinda apoyo al Comité y apoya a su Presidente
- Demuestra conocimiento de la misión, los objetivos y la estructura del comité
- Proporciona conocimiento profundo e información de apoyo durante las reuniones
- Sigue tareas y elementos de acción
- Proporciona una agenda cuidadosamente preparada y fácil de seguir
- Presenta documentos y comunicaciones del comité de manera oportuna

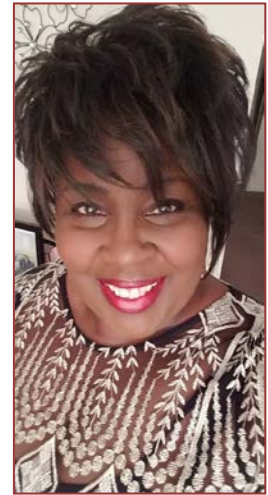


Foto 7. Foto de la coordinadora de personal de ACS, Paula Christopher.

[REGRESAR A TEXTO](#)

2.5 Coordinador de comités:

CWD tiene enlaces a, y desde, varios otros cuerpos de la AEC (comités, divisiones, etc.). Esta estructura mejora las comunicaciones y la asociación entre diferentes grupos. Los enlaces de CWD deben asistir a la reunión abierta de su comité designado. A veces los otros comités se reúnen al mismo tiempo que CWD. Si este es el caso, el enlace de CWD debe obtener una copia de la agenda y ponerse en contacto con el comité cuando sea posible. Otros deberes:

- Responder a las preguntas sobre asistencia a reuniones, actividades y eventos de CWD
- Presente un informe escrito de menos de 500 palabras al personal de enlace a más tardar cuatro (4) semanas después de la reunión, resumiendo las actividades y acciones de CWD
- Durante las reuniones nacionales, se deben presentar informes orales breves sobre los temas de interés inmediato para el negocio de CWD. Los asuntos rutinarios o no relacionados deben transmitirse a través del informe escrito del enlace



ACS CWD Liaison Report
[Submitted by]
[Date]

Committee		
<input type="checkbox"/> Chemical Safety	<input type="checkbox"/> Minority Affairs	<input type="checkbox"/> Women Chemists
<input type="checkbox"/> Community Activities	<input type="checkbox"/> Prof. and Member Relations	<input type="checkbox"/> Younger Chemists
<input type="checkbox"/> Diversity and Inclusion	<input type="checkbox"/> SOC ED	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ethics	<input type="checkbox"/> SEED	<input type="checkbox"/>

Meeting Location and Date:

Major CWD Related Issues Discussed:

Opportunities for Interactions with CWD:

Meeting Summary (Less than one page):

Figure 6. Una copia de la plantilla "ACS CWD Liaison Report". En la parte superior están los logotipos de ACS y CWD. La información requerida incluye el nombre del remitente, la fecha, el nombre del comité, el lugar y la fecha de la reunión, los principales temas relacionados con la DMS debatidos, las oportunidades de interacción con el cwd y el resumen de la reunión.

[REGRESAR A TEXTO](#)

2.6 Coordinadora CONC (Coordinadora de comité en comités):



- Observa la dinámica del grupo CWD, comparte hallazgos y propone soluciones a cualquier inquietud
- Recomienda a los miembros de ACS para ser nombrados en el Comité de CWD
- Facilita las revisiones de desempeño de cinco años de CONC
- Construye una tubería para asegurar un grupo diverso de talentos para CWD
- Recluta miembros de CWD para otros comités de gobierno de ACS

Foto 8. Imagen de la coordinadora CONC de ACS, Ms. Zaida C. Morales Martinez.

[REGRESAR A TEXTO](#)

2.7 Estructura de subcomité de CWD:

Todos los Miembros, incluidos los Miembros Asociados, deben servir en al menos un subcomité. Históricamente, los subcomités de CWD incluyeron: proyectos, conocimiento y contenido. En 2012, la estructura del subcomité se revisó para ser específica, según el proyecto u objetivo. Los subcomités se pueden revisar o agregar en reuniones nacionales bianuales y se pueden disolver cuando se haya completado un proyecto u objetivo. Los subcomités no se reúnen durante la reunión abierta y ejecutiva de CWD. Los subcomités deben reunirse informalmente durante el tiempo entre las reuniones nacionales para lograr los objetivos.

Para obtener una lista completa y actualizada de los subcomités, consulte la Agenda de CWD de la reunión más reciente de ACS. Para recibir una copia de la lista actualizada de subcomités, puede comunicarse con el Enlace del personal.

2.8 Reuniones semestrales de ACS:

Los miembros de CWD deben asistir a las dos reuniones nacionales anuales. Aunque puede estar sujeto a cambios futuros, las reuniones abiertas y ejecutivas de CWD se llevan a cabo el domingo durante las reuniones nacionales. CWD intenta programar esta reunión en el hotel de gobierno y se alienta a todos los miembros de CWD a que intenten acomodarse allí. Esto no solo facilita el acceso a reuniones y eventos, sino que mantiene a los miembros del comité en una ubicación central para ayudar a facilitar la cooperación y la productividad.

Los miembros de CWD recibirán una notificación por correo electrónico de parte del personal de enlace, indicando en qué hotel se realizará la reunión ejecutiva y cuándo comenzará la vivienda VIP. La vivienda VIP solo está abierta por un tiempo limitado. Los miembros de CWD deben hacer reservas y organizar su viaje lo antes posible.

La información para los eventos de la reunión nacional de CWD será enviada por correo electrónico a los miembros por el enlace del personal unos tres meses antes de las reuniones nacionales. La información incluirá eventos, lugares, ubicaciones y horarios. Los miembros de CWD deben confirmar su asistencia a los eventos dentro del plazo establecido por el personal de enlace en un correo electrónico.

Los gastos asociados con el negocio de CWD son reembolsables sobre una base de costo real. Esto incluye los gastos para los miembros de CWD para asistir a las reuniones nacionales de ACS. Sin embargo, los gastos fuera del alcance de los negocios de CWD, como otros almuerzos del comité, cenas, gastos de enlace, gastos de entretenimiento y bebidas alcohólicas no son reembolsables.

De acuerdo con los estatutos de ACS, todos los asistentes a la reunión deben registrarse, incluidos los miembros del comité y los presentadores. La inscripción para las reuniones nacionales se puede hacer en línea en el sitio web de ACS.org, por teléfono, por fax o en el sitio de la convención. A los miembros de CWD no se les reembolsará la tarifa de registro.

El Enlace del personal enviará instrucciones para hacer los arreglos de viaje a



cada miembro, mucho antes de la reunión. Haga sus arreglos de vuelo lo antes

Foto 9. Fotografía grupal de los asistentes a la reunión abierta y ejecutiva de CWD en Filadelfia en otoño de 2016.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

posible porque los precios de los vuelos aumentan a medida que pasa el tiempo. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el enlace del personal.

Si desea conducir a las reuniones de ACS, el uso de un vehículo personal se reembolsará a la tarifa deducible de impuestos del Servicio de Impuestos Internos por millaje, siempre que el total no supere el costo del aire (clase de autobús). La gasolina o el aceite no son reembolsables. CWD no reembolsa los gastos de alquiler de automóviles para reuniones nacionales, excepto en circunstancias muy especiales que se aprueban con anticipación. Debido a que ACS proporciona autobuses de enlace durante la reunión, los cargos de taxi que no sean los días de llegada y salida están sujetos a escrutinio y no pueden reembolsarse.

2.9 Formulario de reembolso y trámites de CWD:

Las pautas que siguen ayudarán a evitar los problemas lentos y demorados asociados con los reembolsos de viaje. Todos los formularios de gastos de viaje deben enviarse dentro de los 10 días posteriores a la reunión nacional a:

American Chemical Society

Attn: Paula Christopher or CWD Staff Liaison

1155 16th Street, NW

Washington, D.C. 20036

Guarde la documentación de gastos completa de acuerdo con las pautas de viaje de ACS establecidas (por ejemplo, la copia del billete del ferrocarril o de la aerolínea, la factura del hotel, los recibos de comida y los recibos de taxi). Los recibos de comidas, transporte y hotel se pueden escanear y guardar como un

archivo pdf. Si un miembro de CWD viaja en avión y compra un boleto electrónico, no incluya estados de cuenta ni itinerarios de la tarjeta de crédito como prueba de viaje. Los representantes de aerolíneas pueden proporcionar recibos cuando lo solicite el viajero. Lleve un registro y haga un recuento de los gastos de cada día en el formulario de reembolso de gastos. Cualquier gasto que no tenga el recibo correspondiente podría retrasar el reembolso. Por favor vea el formulario de muestra al final de esta sección.

Separe los cargos de la factura del hotel y registre en los espacios apropiados en la página 2 del formulario. Se requieren totales de columnas horizontales y verticales en la página 2; los totales deben coincidir. Verifique que los totales de las diversas líneas de pedido para los que solicita el reembolso sean iguales a la factura total. Si una parte de la factura del hotel es un gasto personal (por ejemplo, limpieza en seco, película o bar en la habitación), los miembros de CWD deben indicar los cargos que están pagando.

Si comparte una habitación con otro miembro de CWD, anote en el formulario en la sección de comentarios del viajero el nombre de la persona con la que compartió una habitación. Planifique su estrategia de informe de gastos con su socio. Tiene dos opciones: cada miembro reclama la mitad de los cargos de la sala; o uno reclama todos los cargos de habitación y el otro nada. El costo de la habitación es igual a la tarifa por noche más impuestos relacionados.

Para obtener una copia electrónica en blanco de los formularios de gastos de viaje, envíe un correo electrónico al Enlace del personal.

La fecha límite para procesar los gastos de la reunión es 10 días después de la reunión nacional. Asegúrese de guardar copias de su formulario y recibos en caso de que se requiera una discusión sobre su reembolso.

FORM 5.08 TRAVEL EXPENSE WORKSHEET FOR REIMBURSABLE EXPENSES

RECEIPTS ARE REQUIRED FOR CHARGES OVER \$25 AND ALL ENTERTAINMENT EXPENSES												
DAILY EXPENSES												
DATE	8/19 Sun	8/20 Mon	8/21 Tues								REIMBURSABLE CHARGES	
AIR, RAIL & BUS TRANSPORTATION				-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAXIS, RENTAL CAR & OTHER TRANSPORTATION				-	-	-	-	-	-	-	-	-
PERSONAL AUTO	MILES	32	16	32								
(REFER TO ACS POLICY FOR RATE)	AMOUNT	\$ 17.76	\$ 8.88	\$ 17.76	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 44.40
ROOM CHARGES, PER ATTACHED HOTEL BILL			298.08									298.08
PARKING, HIGHWAY, AND BRIDGE TOLLS		56.00	91.20	28.00								175.20
TELEPHONE												
CLEANING, LAUNDRY, AND VALET												
OTHER EXPENSES (EXPLAIN ITEMS OVER \$10 OR TOTAL IF OVER \$20)												
SUBTOTAL		73.76	398.16	45.76								517.68
MEALS AND ENTERTAINMENT (EXPLAIN ENTERTAINMENT ITEMS BELOW)			44.98	31.12								76.10
TOTALS PER DAY		73.76	443.14	76.88								
TOTAL TRAVEL EXPENSES											\$ 593.78	

TRAVELER'S NOTES AND DESCRIPTIONS OF ENTERTAINMENT AND OTHER EXPENSE ITEMS - (IF ADDITIONAL SPACE FOR COMMENTS IS NEEDED PLEASE ATTACH ANOTHER PAGE)

Tolls across Walt Whitman Bridge and Ben Franklin Bridge into PA are highlighted on my easypass statement.

\$20.99 was deducted from the total on my 8/20 receipt from Bookbinders Resteraunt for noreimbursable expense of alcoholic beverages. I paid for this out of pocket

Travel expense calculates.xls

Revised: 7/1/11

Figura 7. Un ejemplo de una Hoja de trabajo de gastos de viaje de ACS completa.

[REGRESAR A TEXTO](#)

FigurA 8. Sigue en la página 29, un ejemplo de un vale de gastos de viaje de ACS completo.

[REGRESAR A TEXTO](#)



Accounts Payable
Form 5.08 TRAVEL EXPENSE VOUCHER

TO: (PAYEE) Jane Doe

ADDRESS: 42 Inclusion Way

Hometown, NJ 08080

Special Instructions for mailing of check: (This will not appear on the check)

Table with columns: Amount, Bus. Unit, Account, Dept. ID, Product. Includes fields for Vendor #, Location #, Voucher #, Trip #, Audited by, and Mailed by.

PURPOSE OF TRAVEL: To participate and serve the Chemists with Disabilities Committee and participate in governance at the ACS national meeting. Note: Internal Revenue Code Regulation 1.274-5 stipulates that no deduction will be allowed for any expenditure for travel or entertainment unless the expenditure is substantiated by inclusion of the location, participants, and business purpose of the expenditure on the request for reimbursement.

SUMMARY OF EXPENSES (FROM WORKSHEET-PAGE 2) table with rows: REIMBURSABLE CHARGES (\$593.78), LESS PERSONAL CHARGES, SUBTOTAL (593.78), LESS TRAVEL ADVANCE, BALANCE DUE (\$593.78).

If advance exceeds total reimbursable expenses, please attach your check payable to ACS for the balance due. Please include a copy of your travel advance voucher with this travel voucher.

PAYEE SIGNATURE: Jane Doe PHONE: 609-867-5309

PREPARED BY: (If other than Payee) (Print Name/Signature) PHONE:

APPROVAL SIGNATURE: (Print Name/Signature) DATE:

2.10 Comunicación entre reuniones nacionales:

Ser miembro de buena reputación de CWD no significa que sea suficiente simplemente presentarse en las reuniones nacionales. Mucho del trabajo se hace entre reuniones. Los miembros de CWD deben trabajar en el trabajo de los subcomités y otros proyectos entre reuniones.

Con nuestros miembros diseminados por todos los Estados Unidos, es difícil reunirse en persona para colaborar en proyectos. A veces los subcomités se comunican por correo electrónico, llamadas de conferencia, unidad de Google, TTY, buzones y Skype.

3. Gobierno de ACS y CWD

3.1 Chárter del comité CWD:

Estatuto III, 3, e, g

- Promover oportunidades educativas y profesionales en las ciencias químicas y en los campos que requieren conocimientos de química para las personas con discapacidad
 - Defender las capacidades de esas personas para educadores, empleadores y compañeros
 - Prever un momento en que todas las personas, incluidas las personas con discapacidades, avancen en la empresa química al aprovechar todo el rango de sus talentos
-
- a) Asegurarse de que todos los servicios y programas patrocinados por ACS promuevan y promuevan la plena participación de los estudiantes con discapacidades;
 - b) Promover oportunidades para personas con discapacidades empleadas o que buscan empleo dentro de la química y sus campos afines, apoyando el Plan Estratégico de ACS;
 - c) Proporcionar y promover una cartera de programas, productos y servicios para aumentar la participación y el liderazgo en la comunidad química, y
 - d) Servir como un recurso para la comunidad química en su conjunto, proporcionando referencias para cuestiones relacionadas con la educación y el empleo de las personas con discapacidad.

3.2 Estructura y gobierno de ACS:

"La SOCIEDAD [el ACS] debe de ser compuesto de miembros que en cambio son miembros de sus Divisiones y/o de sus Secciones Locales. Tendrá un consejo que además de los deberes prescritos en la Constitución y los Estatutos de la SOCIEDAD, actuará como órgano asesor; un Consejo de Administración, que será el representante legal de la SOCIEDAD y establecerá sus políticas administrativas; comités tanto del Consejo como de la Junta; y los funcionarios y empleados que sean necesarios para llevar a cabo sus propósitos."

[Constitución del ACS, Artículo III]

Los dos órganos deliberantes que gobiernan el ACS son el Consejo y la Junta Directiva. Los miembros del Consejo de la Sociedad Estadounidense de Química sirve como una especie de "Congreso" para el ACS. Son elegidos por un período de tres años y sirven como un puente vital para las preocupaciones entre secciones o divisiones nacionales y locales. Ayudan a establecer políticas nacionales para el ACS que afectan directa o indirectamente a la circunscripción. Los miembros del Consejo integran los puntos de vista de su circunscripción con una evaluación abierta y objetiva de las necesidades más amplias del ACS a nivel nacional. Por lo tanto, los consejeros son una voz para su circunscripción del ACS nacional.

La Junta de Directores del ACS es el representante legal y el cuerpo de políticas del ACS. La Junta de Directores está compuesta por el Presidente, el Presidente Electo, el Presidente anterior más reciente (todos de oficio), seis Directores de

Distrito elegidos de cada uno de los seis distritos geográficos previstos en los Estatutos, y seis Directores generales, serán el representante legal de la SOCIEDAD y, como tal, deberán tener, poseer y administrar todos los bienes, fondos y asuntos de la SOCIEDAD.

Cuando alguien se une al ACS, se le asigna automáticamente a la Sección Local del ACS más cercana. Las secciones locales son grupos de miembros basados geográficamente. Permiten a los miembros comunicarse e interactuar con otros miembros de ACS en su comunidad. Las secciones locales eligen a sus propios oficiales y consejeros.

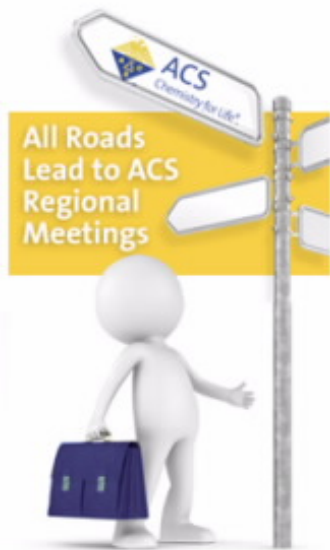


Figura 9. Una caricatura de un hombre sosteniendo un maltín y de pie, aparentemente perplejo, en una señal. Hay varias flechas que apuntan en diferentes direcciones. Solo uno está etiquetado ; dice « ACS, Química para la vida ». También hay una pancarta que dice « Todos los caminos conducen a las reuniones regionales de ACS ».

Las secciones locales se organizan en regiones. Cada región del ACS puede organizar reuniones regionales. Las reuniones regionales de ACS están organizadas por las secciones locales de ACS y reflejan los diversos intereses profesionales en sus regiones geográficas. Las reuniones regionales son de menor escala que las reuniones nacionales y brindan más oportunidades para las interacciones técnicas y profesionales entre los miembros del ACS.

Cuando un individuo se convierte en miembro del ACS, se le ofrece la oportunidad de unirse a una División. Las membresías de la División del ACS son opcionales y se seleccionan según la preferencia personal de un individuo. Las Divisiones son responsables de la programación en las reuniones nacionales y ofrecen premios, becas, talleres y

publicaciones en su campo técnico. Las divisiones eligen a sus propios oficiales y consejeros. Una lista de las divisiones del ACS y sus abreviaturas se encuentran en el apéndice. Puede encontrar más información sobre la gobernanza y la estructura de la AEC en línea en:

www.acs.org/content/acs/en/about/governance.html.

3.3 Comités del ACS:

La Junta y el Consejo del ACS no pueden realizar todas las tareas necesarias y, a veces, delegar cierto trabajo. Por eso hay comités del ACS. A nivel nacional, los comités del ACS pueden clasificarse en una de cuatro categorías básicas:

Sociedad, Consejo, Junta y Junta Conjunta - Consejo. Hay dos comités de la sociedad: presupuesto y finanzas, y educación; informan tanto al Consejo del ACS como a la Junta Directiva del ACS. Los comités que informan a la Junta Directiva del ACS se conocen como Comités de la Junta.

Los comités que informan al ACS del Consejo son los Comités del Consejo. El tercer tipo de comité es un comité conjunto de la Junta y el Consejo que informa tanto al Consejo del ACS

como a la Junta Directiva. CWD es un comité conjunto de la Junta y el Consejo.



Foto 10. Hay muchas personas involucradas en diversas capacidades que conforman la gobernanza del ACS. La imagen muestra un grupo de cinco adultos de diferentes razas y géneros.

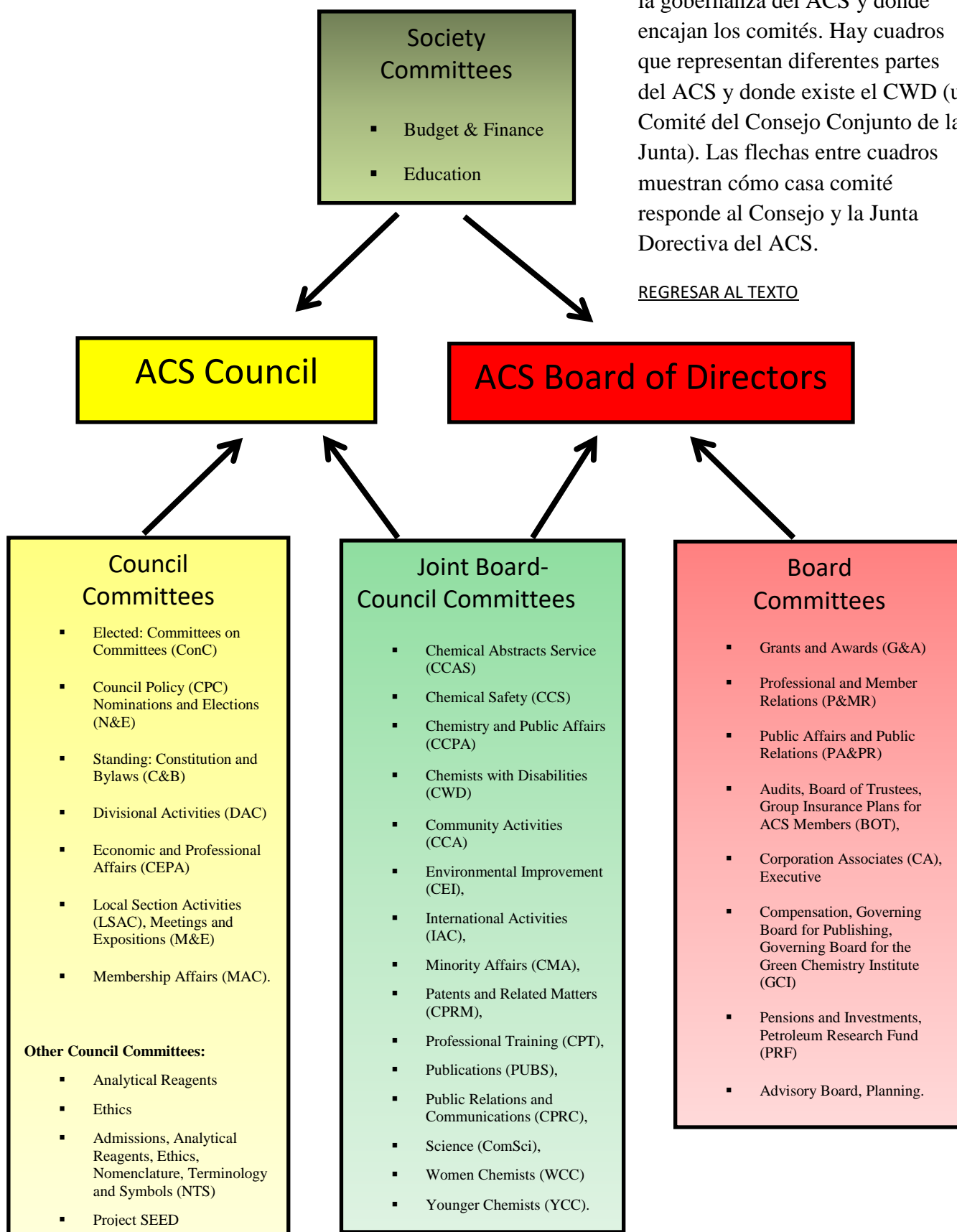
El

[REGRESAR AL TEXTO](#)

Los comités son las fuerzas impulsoras del ACS. Influyen significativamente en los objetivos y acciones de la Sociedad al originar y desarrollar iniciativas para consideración del consejo.

Figura 10. Un diagrama que ilustra la gobernanza del ACS y dónde encajan los comités. Hay cuadros que representan diferentes partes del ACS y donde existe el CWD (un Comité del Consejo Conjunto de la Junta). Las flechas entre cuadros muestran cómo cada comité responde al Consejo y la Junta Directiva del ACS.

[REGRESAR AL TEXTO](#)



3.4 Plan Estratégico del ACS para el 2017 y más allá:

Visión

Mejorando la vida de las persona a través del poder transformador de la química

Misión

Avanzar en la empresa química más amplia y sus practicantes para el beneficio de la Tierra y sus gente

Objetivos de Valores Fundamentales

Al perseguir los objetivos del ACS, ampliamos sistemáticamente los siguientes valores fundamentales:

Pasión por la Química y la Empresa Mundial de la Química

Creemos en el poder de la química y la empresa química para proporcionar soluciones a los problemas más acuciantes del mundo. Promovemos la salud de la empresa química mediante el apoyo a inversiones en educación, capacitación, emprendimiento, investigación e innovación.



Foto 11. Una imagen de dos personas dándose la mano. Una persona está sentada; la otra persna es mujer y tiene papeleo.

Centrarse en Los Miembros

El ACS proporciona programas, productos, servicios y experiencias que

[REGRESAR AL TEXTO](#)

hacen que la Sociedad sea indispensable para el éxito de nuestros miembros y otros en la empresa mundial de química. Celebrar y reconocer los logros y las contribuciones de los miembros del ACS es crucial para la propuesta de valor del miembro de la SOCIEDAD.

Profesionalismo, Seguridad y Ética

Apoyamos y promovemos la práctica segura, ética, responsable y sostenible de la química junto con el comportamiento profesional y la competencia técnica.

Reconocemos la responsabilidad de salvaguardar la salud del planeta a través de la administración química.

Diversidad e Inclusión

Creemos en la fuerza de la diversidad en todas sus formas, porque la inclusión de diversas personas, experiencias e ideas conduce a soluciones superiores a los desafíos mundiales y avanza la química como una ciencia global y multidisciplinaria.

Objetivos Estratégicos del ACS:

Proveer Información

Brindar la información relacionada con la química más autorizada, integral e indispensable y las soluciones basadas en el conocimiento para resolver los desafíos globales y abordar los problemas que enfrenta la comunidad científica mundial.

ACS será la fuente más confiable de información relacionada con la química. La SOCIEDAD proporcionará productos y servicios que incluyen revistas y periódicos de alta calidad, bases de datos y reuniones que promueven la práctica de la química y ciencias afines. A través de colaboraciones creativas, tecnologías transformadoras y mejores prácticas, ACS se asegurará de que sus productos y servicios de información sean los más autorizados, indispensables y accesibles para los profesionales químicos que abordan los desafíos del mundo.

Empoderar a los Miembros y las Comunidades Miembro

Brindar acceso a oportunidades, recursos, capacitación y redes para empoderar a nuestros miembros para prosperar en la economía global. Fomentar y apoyar a las comunidades miembros de todo el mundo, tanto comunidades tradicionales establecidas como comunidades autoorganizadas de por vida limitada, a medida que trabajan para lograr los objetivos del ACS.

ACS desarrollará y proporcionará recursos para permitir que los profesionales relacionados con la química tengan éxito en la empresa científica global. La SOCIEDAD apoyará a los miembros en su búsqueda de competencia técnica, una fuerte cultura de ética y seguridad y avance profesional. ACS también ayudará a los miembros a formar y mantener comunidades en todo el mundo, tanto comunidades tradicionales establecidas como comunidades autoorganizadas de vida limitada, mientras trabajan para abordar en colaboración los principales problemas relacionados con la química de nuestro tiempo.

Apoyar Excelencia en la Educación

Fomentar el desarrollo de la química y la educación relacionada con la química más innovadoras, relevantes y efectivas.

ACS apoyará reformas e iniciativas que resulten en una educación química altamente efectiva, prácticas de laboratorio más seguras y una cartera de químicos técnicamente competentes, éticos y competitivos listos para enfrentar desafíos globales. A través de recursos educativos, instrucción y tutoría, ACS y sus miembros promoverán los principios de seguridad y ética a lo largo de la educación preuniversitaria, universitaria, de posgrado y de posgrado. La Sociedad promoverá el desarrollo y la difusión de prácticas basadas en evidencia en la educación química para fomentar una ciudadanía con conocimientos científicos y garantizar una fuerza laboral química altamente calificada.

Comunicar el Valor de la Química

Comunicar al público y a los encargados de formular políticas, el papel vital de los profesionales químicos y la química para abordar los desafíos del mundo.

ACS liderará la comunicación del valor de la química. La Sociedad también alentará y apoyará la participación activa de los miembros en los esfuerzos de divulgación pública al proporcionar



Foto 12. La ilustración muestra un pequeño grupo, diverso en género, raza y etnia. Incluye a un joven que usa una silla de ruedas.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

capacitación, conexiones, lugares y otra asistencia. En colaboración con otras organizaciones profesionales, ACS abogará por el apoyo a la ciencia, la ingeniería, la innovación y la administración química. A través de sus esfuerzos de promoción, la Sociedad fomentará la creación y retención de empleos relacionados con la química.

3.5 Declaración del ACS sobre Diversidad: (Aprobado por la Junta Directiva del ACS - 2007)

La Sociedad Estadounidense de Química cree que seguir siendo la principal organización química que promueve la innovación y promueve las ciencias químicas requiere el empoderamiento de una comunidad diversa e inclusiva de profesionales químicos altamente calificados, independientemente de su raza, género, edad, religión, origen étnico, nacionalidad u orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidades, formación académica y otros factores. Los científicos químicos confían en el ACS para promover la inclusión y la diversidad en la disciplina.

3.6 Departamento de Programas de Diversidad (DDP por sus siglas en inglés):

El Departamento de Programas de Diversidad está diseñado para promover la diversidad y la inclusión dentro del ACS y en toda la empresa química. ACS cree que la diversidad conduce a una mayor innovación y avances en las ciencias químicas. DDP promueve la inclusión y la equidad a través de una cartera de programas e iniciativas que fomentan una comunidad inclusiva, crea conciencia sobre la importancia de la diversidad en las ciencias químicas y reconoce los

logros de una membresía diversa de ACS. DDP busca aumentar la representación e inclusión de minorías subrepresentadas, mujeres, químicos más jóvenes, químicos con discapacidades y LGBTQ +. Se puede encontrar más información en: acs.org/diversity

Organización del DDP–Las Personas y sus Roles:

A partir de 2017, las siguientes personas están involucradas:

- Joy Titus-Young, Gerente con cuatro informes directos como Enlace Personal para CMA y D&I, Gestión de relaciones con nuestras sociedades hermanas Managing AISES, SACNAS, NOBCChE.
- Audley Burke, Asociado Senior de Membresía.
- Enlace de Personal para YCC, Gerente de Proyecto para recomendaciones del Grupo de Trabajo Presidencial del D&I, NSBE, URM Undergraduate students.
- Paula Christopher, Asociada de Enlace de Personal de Membresía para CWD, y NOBCChE. Se enfoca en temas afroamericanos y químicos con discapacidades.
- Victoria Fuentes, Asociada de Membresía, asiste con CMA y D&I, SACNAS, AISES.
- Katherine Hoffman, Especialista de Membresía, Empleada de Enlace para WCC, Programa de Mujeres Químicas de Color y cuestiones de la mujer.

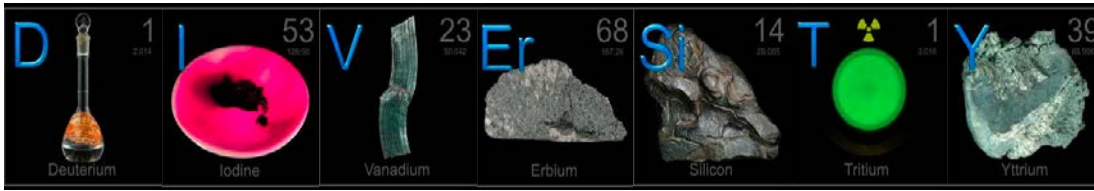


Figura 11. La palabra “Diversidad” se ilustra utilizando elementos e isótopos : Deuterio, Yodo, Vanadio, Erblio, Silicio, Tritio e Itrio. Cada elemento está representado por imágenes de ellos en su estado natural.

3.7 Junta Consultiva de Diversidad e Inclusión (DIAB por sus siglas en inglés):

El Consejo Asesor de Diversidad e Inclusión de ACS (DIAB) fue creado por Relaciones de Profesionales y Miembros en diciembre de 2010 para aprovechar los esfuerzos del Subcomité Conjunto de Diversidad para impulsar las sinergias y la integración a través del gobierno de ACS y otras unidades para maximizar las oportunidades y el crecimiento para los miembros en todo el espectro de género, raza, capacidad física, edad, religión, etnia, nacionalidad,



orientación sexual, expresión de género, identidad de género, formación académica y otros factores. El DIAB está compuesto por 12 representantes,

Figure 12. Algunos aspectos de la diversidad La figura es una forma de decágono rodeada de hexágonos coloridos con términos que representan algunos aspectos de la impresión de diversidad en ellos. Los aspectos son Etnicidad, Experiencia laboral, Origen nacional, Educación, Habilidad, Religión, Orientación sexual / afectiva, Identidad de género, Raza y Clase socioeconómica.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

procedentes de las siguientes unidades del ACS:

Comité de Formación Profesional (CPT), Comité de Asuntos de Minorías (CMA), Comité de Asuntos Técnicos (CTA), Comité de Mujeres Químicas (CMI), Químicos con Discapacidades (CWD), Comité de Jóvenes Químicos (YCC), Subcomité de Químicos Senior, División de Relaciones Profesionales y socios de diversidad que representan a las comunidades afroamericanas, asiáticas, hispanas y nativas americanas.

Visión:

La Sociedad de Química de los Estados Unidos es una comunidad inclusiva de profesionales químicos altamente calificados que refleja la diversidad de la empresa química actual.

Misión:

DIAB existe para promover y promover la diversidad y la inclusión dentro y en nombre de la Sociedad al aumentar la diversidad de la membresía y la gobernanza del ACS.

Responsabilidades del DIAB:

- Asesorar a la Junta Directiva del ACS sobre las formas de aumentar la participación y la membresía de minorías subrepresentadas en el gobierno de ACS y otras actividades de voluntariado.
- Monitorear la implementación de las recomendaciones resultantes del Informe del Equipo de Trabajo Presidencial sobre la Implementación de los Informes de Diversidad del ACS.

- Promover la diversidad y la inclusión en las ciencias químicas al crear conciencia entre los miembros de ACS, los estudiantes y las partes interesadas relevantes.
- Reconocer y difundir información sobre logros sobresalientes en diversidad por parte de los miembros, el personal y otras partes interesadas.

Es fácil confundir a la Junta de Diversidad e Inclusión (DIAB) y al Departamento de Programas de Diversidad (DDP). DIAB está compuesto por comités de voluntarios y DDP está compuesto por miembros del personal de ACS. Tenga en cuenta también que en los Apéndices de este manual, en la página 54, hay una lista de acrónimos de uso común en materia de CWD.

3.8 División de Relaciones Profesionales (PROF) Subdivisión de Químicos con Discapacidades:

La División de Relaciones Profesionales, o PROF, es una División Técnica del ACS, no un comité. PROF está presente en todas las reuniones nacionales de ACS y algunas reuniones regionales. PROF organiza la programación en las reuniones de ACS para ayudar a los miembros de ACS con sus carreras.



Figura 13. Se muestra el logotipo de la División de Relaciones Profesionales. Presenta las letras D, P y R.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

Los Objetivos de PROF son:

- Representar a su membresía e informar a la membresía general en asuntos profesionales más que científicos.
- Aumentar la conciencia de los miembros e influir en las políticas de ACS sobre asuntos profesionales a través de la organización de programas, conferencias y grupos de discusión apropiados.

- Evaluar las opiniones de los miembros sobre asuntos profesionales y poner esta información a disposición de los miembros de ACS a través de los medios apropiados.

PROF tiene varias subdivisiones:

- Químicos Aliados Homosexuales y Transgénero
- Químicos con Discapacidades
- Asuntos de Las Minorías
- Éticas
- Mujeres Químicas
- Químicos más Jóvenes

Tenga en cuenta que PROF tiene una subdivisión de químicos con discapacidades. Esto se confunde fácilmente con el Comité de Químicos con Discapacidades de ACS. PROF Químicos con discapacidades es una subdivisión de una división técnica de ACS. Este manual es para el Comité de Químicos con Discapacidades, un comité conjunto de la Junta y el Consejo, y somos parte de la Junta Asesora de Diversidad e Inclusión (DIAB) de ACS.

Los Objetivos de La Subdivisión PROF Químicos con Discapacidades:

- Promover la inclusión, la defensa, el reconocimiento, la tutoría y la creación de redes para los miembros de la Sociedad de Química de Los Estados Unidos que son, o trabajan con, químicos discapacitados y aspirantes a químicos profesionales.

- Educar a la Sociedad de Química de los Estados Unidos, sus miembros, empleadores de químicos, educadores químicos, líderes en educación científica y formuladores de políticas sobre por qué es importante la inclusión abierta, la defensa, el reconocimiento y el respeto de las personas discapacitadas, en prácticas curriculares y pedagógicas, entornos de aprendizaje y capacitación, entornos de laboratorio, orientación profesional, Ley de Estadounidenses con Discapacidades, Política y prácticas de Acción Afirmativa / Igualdad de Oportunidades de Empleo, prácticas de contratación / beneficio, el entorno social del lugar de trabajo en entornos académicos e industriales, capacitación en diversidad y divulgación de la diversidad.
- Colaborar con otras organizaciones preocupadas por cuestiones educativas, laborales y profesionales exclusivas de las personas discapacitadas y aquellos que trabajan con ellas.

Para obtener más información sobre la subdivisión PROF Químicos con discapacidades, vaya a

<http://prof.sites.acs.org/chemwithdisabilities.htm>.

3.9 Consultores de Carreras de ACS

Los consultores profesionales son voluntarios que ofrecen asesoramiento a profesionales químicos en todas las etapas de sus carreras. Proporcionan información y servicios a los miembros de ACS, incluidas estrategias de búsqueda de empleo, currículum vitae y formatos de currículum vitae, uso efectivo de la comunicación electrónica y gestión y planificación de carreras.

Cuando un químico con una discapacidad busca un puesto en su campo profesional, puede limitar su búsqueda de empleo para atributos específicos. El Programa de Consultor de Carrera de ACS necesita voluntarios que entiendan las perspectivas y desafíos únicos que tiene un químico con una discapacidad cuando busca una carrera. Los voluntarios con experiencia en temas relacionados con la discapacidad son críticos para el Programa de Consultor de Carrera de ACS.

Los consultores profesionales son voluntarios que ofrecen asesoramiento a profesionales químicos en todas las etapas de sus carreras. Proporcionan información y servicios a los miembros ACS, incluidas estrategias de búsqueda de empleo, currículum vitae y formatos de currículum vitae, uso efectivo de la comunicación electrónica y gestión y planificación de carreras.



Foto 13. Imagen que demuestra la relación mentor-mentoreado. Dos hombres están sentados en un escritorio o mesa. Uno parece estar dando consejosm el otro tomando notas.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

de

Cuando un químico con una discapacidad busca un puesto en su campo profesional, puede limitar su búsqueda de empleo para atributos específicos. El Programa de Consultor de Carrera de ACS necesita voluntarios que entiendan las perspectivas y desafíos únicos que tiene un químico con una discapacidad cuando busca una carrera. Los voluntarios con experiencia en temas relacionados con la discapacidad son críticos para el Programa de Consultor de Carrera de ACS.

Responsabilidades de los Consultores de Carrera de ACS:

- Responda a las solicitudes de los miembros de asistencia profesional personalizada dentro de los tres días y continúe el contacto oportuno.
- Mantenerse actualizado sobre las tendencias en el empleo de productos químicos y la fuerza laboral.
- Participe en talleres de desarrollo profesional en reuniones nacionales, regionales o locales.
- Interactuar con secciones locales para proporcionar recursos de desarrollo profesional.

Requisitos para los Participantes en el Programa de Consultoría Profesional de ACS:

- Debe ser un miembro actual de ACS con al menos dos años de experiencia laboral pertinente en ciencias químicas
- Debe tener experiencia en búsqueda de empleo y cambio de carrera, incluyendo contratación, promociones, despidos, reducción de personal o jubilación.
- Ser competente con las comunicaciones en línea que incluyen correo electrónico, archivos adjuntos de correo electrónico, Internet, motores de búsqueda, LinkedIn, Facebook, blogs, compartir paquetes de software y otros servicios relacionados con Internet.
- Asistir al retiro anual de capacitación de fin de semana, a consultores experimentados en la sombra, y tener acceso electrónico a políticas e instrucciones
- Recertificar cada cinco años.
- Solicite en línea (en ACS.org) o en papel, enviando un currículum y dos

cartas de recomendación.

Desde 2017, para más información: visite acs.org/careers

o contáctete: Malahat Layazali

Tel: 1-800-227-5558 ext 6204

email: m_layazali@acs.org

... o persona de contacto actual.

3.10 Sistema de Desarrollo de Liderazgo de ACS:

La misión del Programa de Liderazgo de ACS es desarrollar habilidades de líderes creativos que estén listos, dispuestos y sean capaces de asumir roles de liderazgo en su vida voluntaria y profesional con confianza y competencia. Como líderes voluntarios en la Sociedad de Química de Los Estados Unidos, los miembros a menudo se encuentran operando en un territorio desconocido. Ya sea asumiendo nuevas responsabilidades, tratando de lograr comprando u organizando un equipo de voluntarios, sus habilidades de liderazgo se pondrán a la prueba. Por lo tanto, se alienta a los miembros de CWD a aprovechar los cursos del Sistema de Desarrollo de Liderazgo de ACS.



Foto 14. Presentador frente a una pantalla con “Fomento de la Innovación » proyectando en él.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

Cursos del Sistema de Desarrollo de Liderazgo de ACS:

- Marco integrado de módulos de aprendizaje basado en competencias diseñado para ayudar a los miembros a convertirse en líderes altamente calificados
- Plan de estudios altamente calificado, basado en la investigación, adaptado a las necesidades de los miembros de ACS
- Todos los cursos son impartidos por un miembro de ACS capacitado y certificado para facilitar el curso.
- El CARRITO de subtítulos y otros alojamientos están disponibles a pedido.
- Cursos personalizados disponibles bajo petición.
- Más de 45 cursos ofrecidos durante todo el año en:
 - Instituto de Liderazgo ACS
 - Reuniones nacionales
 - Reuniones regionales
 - Secciones locales
 - En línea

Para obtener una lista de cursos disponibles, horarios y descripciones detalladas, vaya a: www.acs.org/content/acs/en/careers/leadership.html

Skills Desired → Experience level ↓	Personal Capability	Interpersonal Skills	Focusing on Results	Setting A Clear Direction
Emerging Volunteers	The ACS and You	Engaging Colleagues in Dialog	Becoming an Effective Contributor	Matching Interests with Goals
Emerging Leaders	Managing Projects Effectively	Running Productive Meetings	Engaging and Motivating Volunteers	Understanding Member's Interests
Developing Leaders	Fostering Innovation	Coaching and Feedback	Collaborating Across Bounds	Leading Change
Advanced Leaders	Leading Without Authority	Developing Communication	Succession Planning	Strategic Planning
Extraordinary Leader – 8 Hour Course				
Character Competency				

Figura 14. Gráfico de áreas de competencia de liderazgo central y los cursos de liderazgo correlativos de ACS. Los cursos en bloques amarillos son cursos en línea; los bloques azules representan cursos facilitados.

[REGRESAR AL TEXTO](#)

- The ACS and You: un curso en línea GRATUITO
- Los cursos facilitados de 4 horas cuestan \$ 150 para los miembros
- El curso de líderes extraordinarios de 8 horas cuesta \$ 650 para los miembros

Los cursos en línea a su propio costo cuestan \$ 25 para los miembros. La tarifa por cada curso de cuatro horas es normalmente de \$ 150 para los miembros de ACS. Sin embargo, todos los comités, incluidos CWD, tienen becas disponibles. En el pasado, algunos miembros de CWD han recibido becas completas para asistir a las clases del Instituto de Liderazgo de ACS. Para obtener información sobre las becas de CWD para los cursos de Desarrollo de Liderazgo de ACS, comuníquese con la presidenta de CWD o Paula Christopher (o la actual presidenta o enlace).

Para obtener más información sobre las becas del Instituto de Liderazgo de ACS, comuníquese con leaders@acs.org o el Enlace del Personal para obtener los códigos de becas y las instrucciones de registro.

Para más información sobre el Instituto de Liderazgo de ACS o sobre las clases, vaya a: www.acs.org/content/acs/en/careers/leadership.html

4. APÉNDICES

4.1 Acomodaciones de este manual:

- Este manual estará disponible como un audiolibro para personas disléxicas y ciegas.
- El manual estará disponible en formato electrónico para que los lectores de pantalla puedan acceder a él.
- El manual fue creado en Microsoft Word junto con los cuadros y figuras. Los lectores de pantalla no leerán gráficos y otro material copiado y pasado al documento de Word
- Subtítulos en todas las fotos para personas con discapacidad visual
 - Los subtítulos contienen detalles concisos relacionados con la función y el mensaje de la imagen; no proporcionan detalles superfluos
 - Los subtítulos terminan con "REGRESAR AL TEXTO" para indicar a alguien que lee en voz alta que diga "regresar al texto" antes de continuar leyendo el texto principal.
 - El contenido está escrito en español fácil de entender para discapacitados de aprendizaje y diferentes niveles cognitivos
 - El texto está escrito en letra *Times New Roman* para ayudar a los discapacitados visuales. El tamaño del texto es un mínimo de 16 puntos (excepto los subtítulos)

4.2 El ADA (por sus siglas en inglés):

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 (ADA) prohíbe la discriminación y garantiza la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidades en el empleo, los servicios gubernamentales estatales y locales, los alojamientos públicos, las instalaciones comerciales y el transporte. También exige el establecimiento de TDD / servicios de retransmisión telefónica. El texto actual de la ADA incluye cambios realizados por la Ley de Enmiendas de la ADA de 2008, que entró en vigencia el 1 de enero de 2009. La ADA se promulgó originalmente en formato de derecho público y luego se reorganizó y publicó en el Código de los Estados Unidos.

Las Regulaciones de 2010

El viernes 23 de julio de 2010, el Fiscal General Eric Holder firmó las regulaciones finales que revisan las regulaciones ADA del Departamento, incluidas sus Normas ADA para Diseño Accesible. El texto oficial se publicó en el Registro Federal el 15 de septiembre de 2010 (las correcciones a este texto se publicaron en el Registro Federal el 11 de marzo de 2011).

Estas reglas finales entraron en vigencia el 15 de marzo de 2011 y se publicaron en la edición de 2011 del Código de Regulaciones Federales (CFR).

Para obtener más información sobre la ADA, vaya a: <https://adata.org/learn-about-ada>

4.3 Websites y Recursos (sujeto a cambio – nombres originales en inglés):

American Association for the Advancement of Science	www.aaas.org
American Chemical Society	www.acs.org
American Council of the Blind	http://acb.org/
Association on Higher Education and Disability	www.ahead.org
Disabilities, Opportunities, Internetworking, and Technology (Universal Design)	http://www.washington.edu/doi/
The Center for Universal Design	http://www.udlcenter.org/
The National Resource for ADHS	www.chadd.org
Equal Opportunity Commission	www.eeoc.gov
International Dyslexia Association	www.interdys.org
Learning Ally (Recording audio books for the Blind and Dyslexic)	www.learningally.org
National Center for Learning Disabilities	www.nclld.org
National Federation of the Blind	www.nfb.org
National Technical Institute for the Deaf (RIT)	ntidweb.rit.edu/
National Science Foundation	www.nsf.gov
National Institutes of Health	www.nih.gov
Office for Civil Rights	www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html?src=mr
*Los sitios fueron accedidos el 8-28-2017	

4.4 Una Lista de Acrónimos Utilizados en este Manual de CWD (*acronimos en inglés*):

2YC3	Two-Year College Chemistry Conferences
ACS	American Chemical Society
ADA	American with Disability Act
ADD	Attention Deficit Disorder
AHEAD	Association on Higher Education and Disability
ASL	American Sign Language
C3S	Chemistry Consultants Services
CAS	Chemical Abstracts Service
CTPAS	Chemical Technology Program Approval Service
ESL	English as a Second Language or Exact Sign Language
DVR	Division of Vocational Rehabilitation
IchC	International Chemistry Celebrations
LD	Learning Disability
NCW	National Chemistry Week
NFB	National Federation for the Blind
NSF	National Science Foundation
PRF	Petroleum Research Fund
SEE	Signed Exact English
STEM	Science Technology Engineering and Mathematics
TAGs	Technician Affiliate Groups

4.5 Comités de ACS y sus Acrónimos (*acronimos en inglés*):

B&F	Society Committee on Budget and Finance
BOT	Board of Trustees, Group Insurance Plans
C&B	Constitution and Bylaws
CA	Corporation Associates
CCA	Community Activities
CCAS	Chemical Abstracts Service
CCPA	Chemistry and Public Affairs
CCS	Chemical Safety
CEI	Environmental Improvement
CEPA	Economic and Professional Affairs
CMA	Minority Affairs
COMSCI	Science
CONC	Committee on Committees
CP&RM	Patents and Related Matters
CPC	Council Policy
CPRC	Public Relations and Communications
CPT	Professional Training
CWD	Chemists with Disabilities
DAC	Divisional Activities
G&A	Grants & Awards
IAC	International Activities
LSAC	Local Section Activities
M&E	Meetings and Expositions

MAC	Membership Affairs
WCC	Woman Chemists
N&E	Nominations and Elections
P&I	Pensions and Investments
P&MR	Professional and Member Relations
PA&PR	Public Affairs and Public Relations
PUBS	Publications
SEED	Project SEED
SOCED	Society Committee on Education
YCC	Younger Chemists

4.6 Divisiones de ACS (*acronimos en inglés*):

AGFD	Agricultural & Food Chemistry
AGRO	Agrochemicals
ANYL	Analytical Chemistry
BIOT	BioChemical Technology
BIOL	Biological Chemistry
BMGT	Business Development & Management
CARB	Carbohydrate Chemistry
CST	Catalysis Science and Technology (probationary)
CELL	Cellulose and Renewable Materials
CHED	Chemical Education
CHAL	Chemistry & The Law
CHAS	Chemical Health & Safety
CINF	Chemical Information

COLL	Colloid & Surface Chemistry
COMP	Computers in Chemistry
ENVR	Environmental Chemistry
FLUO	Fluorine Chemistry
FUEL	Fuel Chemistry
GEOC	Geochemistry
HIST	History of Chemistry
I&EC	Industrial & Engineering Chemistry
INOR	Inorganic
MEDI	Medicinal Chemistry
NUCL	Nuclear Chemistry & Technology
ORGN	Organic Chemistry
PETR	Petroleum Chemistry
PHYS	Physical Chemistry
POLY	Polymer Chemistry
PMSE	Polymeric Materials: Science & Engineering
PROF	Professional Relations
RUBB	Rubber
SCHB	Small Chemical Businesses
TOXI	Chemical Toxicology

4.7 Credits de las Fotografías (*nombres originales en inglés*):

Photograph	Source	Page Number
1. 1981 USA 18¢ stamp	www.philosateleia.com/gallery/1981/	6
2. CWD/ACS book cover	scholarworks.rit.edu/ritbooks/2/	7
3. CWD/ACS book cover	www.books.google.com	8
4. Laureen Summers	<i>AAAS Advances</i> . AAAS, Apr. 2008	16
5. Busy CWD members	Photo by Missy Postlewaite	17
6. John Johnston, 2017 CWD Chair	Personal photo	19
7. Paula Christopher	Personal photo	20
8. Zaida C. Morales Martinez	Personal photo	23
9. CWD members, 2016	Photo by Missy Postlewaite	25
10. ACS governance folks	www.acs.org	34
11. Collaboration, hand shaking	Kate Mangostar / Freepik.com	36
12. Photo of group of people with various disabilities	www.acs.org	39
13. ACS Career Coach	www.careerfair.acs.org	46
14. ACS Leadership Instructor	www.acs.org	48

4.8 Creditos de Figuras (*nombres originales en inglés*):

Figure	Source	Page Number
1. Illustration of different abled persons	In-abled.com	1
2. Colorful illustration of disabled persons	In-abled.com	5
3. WebAim's Hierarchy for Motivating Accessibility Change	http://webaim.org/blog/motivating-accessibility-change/	9
4. STEAM	https://blogs.nvcc.edu/steam/	11
5. ADA Seal	http://lvcil.org/ada	13
6. Template for ACS CWD Liaison Report	www.acs.org	22
7. ACS travel reimbursement form	www.acs.org	28
8. ACS travel voucher form	www.acs.org	29
9. All Roads Lead to Regional Meetings cartoon	www.acs.org	33
10. ACS Governance	www.acs.org	35
11. Diversity (also ACS CWD on page 1)	http://theodoregray.com/PeriodicTable/MSP/ElementBanners	41
12. Aspects of Diversity	Created by Carl Heltzel	42
13. Division of Professional Relations (PROF)	www.acs.org	43
14. ACS Leadership Courses descriptions	www.acs.org/content/acs/en/careers/leadership/descriptions.html (revised by Carl Heltzel)	49